

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08 2020 г. №45

Календарно-тематическое планирование

Математика 6д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Коваленко Маргарита Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 18 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для 6д класса с организацией обучения по АООП.

Сроки реализации календарно-тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение математики в 6д классе отводится 168 учебных часов (5 часов в неделю).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах за дач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (под счет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
6 класс	Модуль числа	Определение расстояния между населенными пунктами РХ
6 класс	Столбчатые диаграммы	Сравнительная характеристика убыли и прироста населения за три года в РХ, в городе Черногорске
6 класс	Графики	График изменения температуры воздуха в РХ и в г. Черногорске за определенный период времени

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 6д классе обучается 15 учеников, из них 5 девочек, 10 мальчиков. Все учащиеся имеют справку ПМПК с диагнозом ЗПР (задержка психического развития).

У всех детей имеются нарушения в соответствии с диагнозом, что затрудняет процесс обучения и формирования знаний, умений и навыков.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: **личностные** УУД - у 64% учащихся (10 чел) – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 37% учащихся класса (6 чел); **коммуникативные** УУД – 37% учащихся класса (6 чел) демонстрируют сформированность данных параметров, у 64% учащихся – УУД в стадии фор-

мирования (10 чел), у 31% - недостаточно сформированы (5 чел); **регулятивные** УУД - у 82% учащихся (13 чел) УУД в стадии формирования, не сформированы - у 19% учащихся (3 чел). Недостаточная выраженность познавательных интересов у детей с ЗПР сочетается с незрелостью высших психических функций, с нарушениями, памяти, с функциональной недостаточностью зрительного и слухового восприятия, с плохой координацией движений.

При организации учебной деятельности на уроках математики используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. На уроках математики используются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на формирование учебной деятельности, мышления, развитие устной речи, вычислительных навыков, формирование состава числа, оказание помощи в освоении основных разделов общей образовательной программы по математике, дополнительные занятия по усвоению программного материала. На уроках создаются педагогические ситуации, где приоритетными являются знания и умения, полученные на основе практического опыта. На уроках используются ориентировочные основы действий (алгоритмы, опорные сигналы, схемы, образцы выполнения заданий). Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, игровые, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (частичного).

На конец учебного года через индивидуальную коррекционную работу с учащимися ожидаемый результат – 100% успеваемость.

Анализируя результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем; решение задачи на нахождение целого по его части; нахождение неизвестного компонента разности и произведения; решение задачи на проценты; решение логических задач. Поэтому в текущем учебном году планирую включить данные темы при повторении материала на первых уроках.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	01.09		День знаний	1
Повторение (3 ч)				
2	02.09		Повторение. Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
3	03.09		Повторение. Решение задачи нахождение части от числа, целого по его части	1
4	04.09		Повторение. Решение задач на проценты.	1
Делимость натуральных чисел. (14 ч)				
5	07.09		Делители и кратные	1
6	08.09		Делители и кратные	1
7	09.09		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
8	10.09		Признаки делимости на 9 и на 3	1
9	11.09		Признаки делимости на 9 и на 3	1
10	14.09		Простые и составные числа	1
11	15.09		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
12	16.09		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
13	17.09		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
14	18.09		Наименьшее общее кратное	1
15	21.09		Наименьшее общее кратное	1
16	22.09		Наименьшее общее кратное	1
17	23.09		Наименьшее общее кратное	1
18	24.09		Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»	1
Обыкновенные дроби. (38 ч)				
19	25.09		Работа над ошибками. Основное свойство дроби	1
20	28.09		Основное свойство дроби	1
21	29.09		Сокращение дробей	1
22	30.09		Сокращение дробей	1
23	01.10		Сокращение дробей	1
24	02.10		Приведение дробей к общему знаменателю	1
25	05.10		Приведение дробей к общему знаменателю	1
26	06.10		Приведение дробей к общему знаменателю	1
27	07.10		Приведение дробей к общему знаменателю.	1
28	08.10		Сравнение дробей с разными знаменателями	1
29	09.10		Сложение дробей с разными знаменателями	1
30	12.10		Сложение дробей с разными знаменателями	1
31	13.10		Вычитание дробей с разными знаменателями	1
32	14.10		Вычитание дробей с разными знаменателями	1
33	15.10		Вычитание дробей с разными знаменателями	1
34	16.10		Повторение и систематизация учебного материала.	1
35	19.10		Умножение дробей	1
36	20.10		Умножение дробей	1
37	21.10		Умножение дробей	1
38	22.10		Умножение дробей	1
39	23.10		Умножение дробей	1

40	26.10		Нахождение дроби от числа	1
41	05.11		Нахождение дроби от числа	1
42	06.11		Нахождение дроби от числа	1
43	09.11		Нахождение дроби от числа.	1
44	10.11		Взаимно обратные числа	1
45	11.11		Деление дробей	1
46	12.11		Деление дробей	1
47	13.11		Деление	1
48	16.11		Деление	1
49	17.11		Нахождение числа по его дроби	1
50	18.11		Нахождение числа по его дроби	1
51	19.11		Нахождение числа по его дроби	1
52	20.11		Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1
53	23.11		Бесконечные периодические десятичные дроби	1
54	24.11		Десятичное приближение обыкновенной дроби	1
55	25.11		Десятичное приближение обыкновенной дроби	1
56	26.11		Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1
Отношения и пропорции. (29 ч)				
57	27.11		Отношения	1
58	30.11		Отношения	1
59	01.12		Пропорции	1
60	02.12		Пропорции	1
61	03.12		Пропорции. Решение уравнений	1
62	04.12		Пропорции. Решение уравнений	1
63	07.12		Процентное отношение двух чисел	1
64	08.12		Процентное отношение двух чисел	1
65	09.12		Процентное отношение двух чисел	1
66	10.12		Процентное отношение двух чисел. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
67	11.12		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
68	14.12		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
69	15.12		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
70	16.12		Деление числа в данном отношении	1
71	17.12		Деление числа в данном отношении	1
72	18.12		Окружность и круг	1
73	21.12		Окружность и круг	1
74	22.12		Длина окружности и площадь круга	1
75	23.12		Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»	1
76	24.12		Работа над ошибками. Длина окружности и площадь круга	1
77	25.12		Длина окружности и площадь круга	1
78	28.12		Цилиндр, конус, шар	1
79	29.12		Диаграммы	
80	11.01		Диаграммы	1
81	12.01		Случайные события	1
82	13.01		Вероятность случайного события	1
83	14.01		Вероятность случайного события	1
84	15.01		Повторение и систематизация учебного материала	1
85	18.01		Повторение и систематизация учебного материала	1
Рациональные числа и действия над ними. (69 ч)				
86	19.01		Положительные и отрицательные числа	1
87	20.01		Положительные и отрицательные числа	1

88	21.01		Координатная прямая	1
89	22.01		Координаты на прямой	1
90	25.01		Координаты на прямой	1
91	26.01		Целые числа	1
92	27.01		Рациональные числа	1
93	28.01		Модуль числа	1
94	29.01		Модуль числа	1
95	01.02		Модуль числа	1
96	02.02		Сравнение чисел	1
97	03.02		Сравнение чисел	1
98	04.02		Сравнение чисел	1
99	05.02		Сравнение чисел	1
100	08.02		Сравнение чисел.	1
101	09.02		Сложение рациональных чисел	1
102	10.02		Сложение рациональных чисел	1
103	11.02		Сложение рациональных чисел	1
104	12.02		Сложение рациональных чисел	1
105	15.02		Свойства сложения рациональных чисел	1
106	16.02		Свойства сложения рациональных чисел	1
107	17.02		Вычитание рациональных чисел	1
108	18.02		Вычитание рациональных чисел	1
109	19.02		Вычитание	1
110	22.02		Вычитание	1
111	24.02		Вычитание	1
112	25.02		Вычитание	1
113	26.02		Умножение рациональных чисел	1
114	01.03		Умножение рациональных чисел	1
115	02.03		Умножение	1
116	03.03		Умножение	1
117	04.03		Свойства умножения рациональных чисел	1
118	05.03		Свойства умножения рациональных чисел	1
119	09.03		Коэффициент	1
120	10.03		Распределительное свойство умножения	1
121	11.03		Распределительное свойство умножения	1
122	12.03		Распределительное свойство умножения	1
123	15.03		Повторение и систематизация учебного материала.	1
124	16.03		<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел»</i>	1
125	17.03		Работа над ошибками. Деление рациональных чисел	1
126	18.03		Деление рациональных чисел	1
127	19.03		Деление	1
128	22.03		Деление	1
129	01.04		Решение уравнений	1
130	02.04		Решение уравнений	1
131	05.04		Решение уравнений	1
132	06.04		Решение уравнений	1
133	07.04		Решение задач с помощью уравнений	1
134	08.04		Решение задач с помощью уравнений	1
135	09.04		Решение задач с помощью уравнений	1
136	12.04		Решение задач	1

137	13.04		Решение задач	1
138	14.04		Решение задач.	1
139	15.04		Перпендикулярные прямые	1
140	16.04		Перпендикулярные прямые	1
141	19.04		Перпендикулярные прямые	1
142	20.04		Осевая и центральная симметрии	1
143	21.04		Осевая и центральная симметрии	1
144	22.04		Осевая и центральная симметрии	1
145	23.04		Параллельные прямые	1
146	26.04		Параллельные прямые.	1
147	27.04		Координатная плоскость	1
148	28.04		Координатная плоскость	1
149	29.04		Координатная плоскость	1
150	30.04		Графики	1
151	04.05		Графики	1
152	05.05		Графики	1
153	06.05		Графики	1
154	07.05		Повторение и систематизация учебного материала.	1
Итоговое повторение курса. (14 ч)				
155	11.05		Признаки делимости. НОД и НОК чисел	1
156	12.05		Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
157	13.05		Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби	1
158	14.05		Отношения и пропорции	1
159	17.05		Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел	1
160	18.05		Действия с рациональными числами	1
161	19.05		Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнения	1
162	20.05		<i>Промежуточная аттестация</i>	1
163	21.05		Работа над ошибками. Повторение и систематизация учебного материала	1
164	24.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
165	25.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
166	26.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
167	27.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
168	28.05		Повторение и систематизация учебного материала	1

